

Jeu et sélection de jouets

Le jeu est un moyen naturel d'apprentissage pour un enfant. Le jeu offre des possibilités de développer la motricité et la manipulation, d'apprendre à se concentrer et à essayer de nouvelles idées, de favoriser la curiosité et d'exercer l'initiative et l'imagination.

- Le jeu aide les enfants à acquérir de la patience, à développer leur autonomie et leur confiance en eux.
- Un enfant développe sa coordination sensori-motrice en manipulant des objets de différentes tailles, formes et textures, et de différents poids.
- Il est important de choisir des jouets qui ont une grande valeur ludique et qui correspondent au stade de développement actuel de l'enfant
- Si un jouet est compliqué, il est important de guider votre enfant sur la manière de l'utiliser correctement.

Encourager les aptitudes de jeu

- Ayez le sens de l'humour et amusez-vous.
- Lorsque votre enfant entreprend des activités ludiques, soyez réceptif et participez au jeu.
- Les indications peuvent aider (p. ex., « fais-en plus », « oui, oui », « j'aime ta façon de faire », « fais-le autrement », « pas mal », « peux-tu en faire plus? », « oh regarde », etc.).
- Évitez de dire « non » autant que possible.
- Proposez un défi « bien adapté ». Ni trop difficile, ni trop facile.
- Changez régulièrement de jouet. Observez comment votre enfant joue afin de déterminer la valeur que revêt le jouet à ses yeux et de savoir quand il est temps de s'en débarrasser.
-

Stade 1 → Sensori-moteur

Les intérêts des nourrissons et des enfants sont stimulés par les systèmes sensori-moteurs, en explorant leur propre corps et leur environnement; ils utilisent des jouets pour profiter de la vue, de l'ouïe, du toucher et de l'odorat.

- Les enfants développent les concepts de cause à effet et de permanence de l'objet à ce stade.
- Pour un enfant qui a besoin de plus de soutien, un positionnement et une prise spécifiques peuvent être importants afin de faciliter l'exploration sensorimotrice.
- Le jeu solitaire ou le jeu de spectateur est la principale méthode de jeu utilisée par les enfants.
- Voici quelques jouets sensori-moteurs pour ce stade :
 - jouets avec miroirs, musique, lumières
 - toupies
 - hochets colorés et bruyants
 - anneaux à empiler
 - tapis de jeu



Stade 2 → Jeu de manipulation

Les enfants aiment les jouets qu'ils peuvent pousser, tirer, remplir, vider, presser, porter et frapper.

- Ces jouets renforcent le développement perceptif (c'est-à-dire le sens de l'espace, de la taille, de la forme et de la force).
- Jeu parallèle ~ l'enfant joue avec un autre enfant sans vraiment partager.
- Jeu associatif ~ l'enfant partage davantage et joue plus avec les autres.

Voici quelques suggestions de jouets pour ce stade :

- pâte à modeler
- jeu de balles avec marteau
- jouets à pousser et révéler (surgissant)
- perles fusibles
- trieurs de formes

- gros véhicules/camions
- labyrinthes de perles

Stade 3 → Jeu constructif

Les enfants commencent à prendre en compte les propriétés des matériaux. Ils interagissent avec des matériaux spécifiques et nécessitent une différenciation des différents matériaux.

- Les enfants commencent à se faire une image mentale de ce qu'ils vont construire et agissent en conséquence.
- À mesure que leur motricité fine et leurs capacités perceptives s'améliorent, les enfants commencent à utiliser leur sens de la forme et de la taille pour former des objets concrets.
- Les enfants assemblent, agencent et combinent des objets pour obtenir un produit fini.
- Voici des suggestions de jouets constructifs pour ce stade :

- blocs
- perles
- casse-tête
- crayons de couleur, peinture, marqueurs, etc.
- chevalet et tableau noir
- piste de billes
- K'nex, Lego, etc.
- tablette de dessin Magnadoodle



Stade 4 → Jeu d'imitation

Les enfants commencent à imiter les routines des adultes; ils reproduisent leurs actions, tant par des gestes que par des expressions verbales.

Par exemple, l'enfant fait semblant d'être la mère ou le père et donne le biberon à la poupée; l'enfant s'amuse à préparer un repas; l'enfant fait semblant de conduire une voiture.

Voici des suggestions de jouets d'imitation pour ce stade :

- panier d'épicerie
- cuisine et assiettes de jeu
- maison de poupée, garage, ferme, etc.
- camion et voiture de jeu
- meubles pour bébé de jeu, etc.

Stade 5 → Jeu d'imagination et de rôle

Les enfants utilisent de plus en plus le jeu de rôle et s'amuse à faire semblant, et ce type de jeu reflète le début de la compréhension du monde.

- Les premiers modèles proviennent de l'environnement immédiat (c'est-à-dire la famille) et, plus tard, à mesure que l'enfant acquiert de l'expérience et des connaissances, il assume des rôles au-delà du cercle familial.
- L'enfant passe à des jeux de rôle collectifs auquel participent plusieurs enfants.
- Le jeu coopératif complet consiste à jouer à tour de rôle, à partager les jouets et le matériel, et à se lier d'amitié avec un ou plusieurs camarades de jeu.

Voici quelques exemples de jouets d'imagination et de rôle pour ce stade :

- cuisine et salle à manger de jeu
- maison de poupée
- atelier de jeu
- jeu de rôle/déguisements
- trousse de jeu de médecin, etc.

